

東邦大学看護クリニカルラダー佐倉病院と教育プログラム 2020

レベル	到達目標	研修内容	クリニカルラダー
IV	<ol style="list-style-type: none"> 卓越した看護実践ができる。 組織全体や保健医療福祉の動向を知り、看護単位の目標達成に向けた管理行動がとれる。 個々のスタッフの能力向上への支援ができる。 臨床実践上の疑問から課題を見出し、研究的視点で解決できる。 常に倫理的視点に立った行動がとれる。 	管理者キャリア育成研修(看護企画室キャリア支援セッション)	
III	<ol style="list-style-type: none"> 幅広い視野で予測的判断を行い看護実践ができる。 看護単位の目標達成に向けた活動において、リーダーシップが発揮できる。 スタッフおよび学生に対して教育的に関わることができる。 助言を得ながら、臨床実践上の疑問から課題を見出し、研究に取り組むことができる。 顕在している倫理的問題の解決に向けて取り組むことができる。 	看護倫理B リーダーB	
IIb	<ol style="list-style-type: none"> 個別的な看護実践ができる。 一定の状況下においてリーダーシップが発揮できる。 教育的な関わりを学び、助言を得ながらメンバー・学生を支援できる。 臨床実践上の疑問を解決するために、文献を活用できる。 顕在している倫理的問題の解決に向け、助言を得ながら、取り組むことができる。 	(リーダーB) 看護過程B リーダーA	
IIa	<ol style="list-style-type: none"> 助言を得ながら、個別的な看護実践ができる。 看護単位の活動における目標を理解し、メンバーシップを発揮できる。 看護単位に必要な知識・技術を向上させるために主体的に学習できる。 助言を得ながら、臨床実践上の疑問を解決するために、文献を活用できる。 看護実践において倫理的配慮ができる。 	(リーダーA) 重症ケア 看護倫理A 看護過程A 感染予防A リスクマネジメントA	
I	<ol style="list-style-type: none"> 基本的な知識・技術・態度を身につけ、必要に応じて助言を得ながら、基準・手順に沿って安全・確実に看護実践ができる。 東邦大学の一員として自覚をもち行動することができる。 看護職として生涯にわたる主体的な学習の必要性を認識することができる。 研究に関心をもつことができる。 看護職として自覚を持つことができる。 	新採用者オリエンテーション 看護倫理・看護業務 安全管理・感染予防 褥瘡予防・災害看護 看護記録・看護必要度 看護過程NNN入門 チーム医療 BLS/AED体験	
看護補助者	医療チームのメンバーとしての自覚を高め、自己の役割を理解し、主体的に行動できる。		看護補助者コース